

## **Из доклада на IX съезде работников народного образования и представителей общественности ЯАССР**

**министра просвещения ЯАССР И.И. Григорьевой**

Думается, что назрела необходимость найти новые эффективные формы оказания методической помощи учительству, используя широко в качестве, возможно, штатных методистов РМК старших учителей, учителей-методистов, заслуженных учителей школ республики, их у нас около 1000 человек. В каждом педагогическом коллективе есть настоящие мастера педагогического труда, подлинные учителя-новаторы, дающие учащимся глубокие прочные знания, обеспечивающие высокий уровень их воспитания.

И нам, работникам аппарата Министерства просвещения, ЯРИУУ, предстоит напряженная работа, чтобы добиться в каждом педагогическом коллективе атмосферы личной сопричастности, глубокой заинтересованности к той масштабной работе, которая сейчас проводится во всех сферах экономики и культуры страны.

В мартовские каникулы во многих педагогических коллективах республики с большой заинтересованностью шел откровенный, деловой разговор о том, какие позитивные моменты есть сегодня в просвещении, что учителя ждут от методической службы, что надо менять в стиле управления, исходя из решений Январского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС, и, наконец, что мешает учительству успешно осуществлять задачи, поставленные школьной реформой. И мы думаем, что эти вопросы будут предметом разговора среди вас, уважаемые делегаты, на нашем съезде.

Товарищи! В условиях нашей республики состояние материальной базы является самой сложной и жгучей проблемой в осуществлении школьной реформы.

В предыдущие годы строительство школ осуществлялось, в основном, для размещения прироста контингента учащихся и для замены аварийных старых зданий. В республике только 13% школ имеют все виды благоустройства, только 41% детских дошкольных учреждений - типовые и полностью благоустроенные.

Очень тяжелая ситуация складывается в г. Якутске, где практически все школы работают в 2 смены, а порой в 3 и 4 смены, как 8-летняя школа № 25. Совмин ЯАССР принял план строительства школ на XII пятилетку, по которому предусмотрено в 2,5 раза увеличить ввод школ. Несмотря на это, видимо, есть необходимость специально рассмотреть вопрос по г. Якутску, так как создается угроза срыва обучения детей с 6-ти летнего возраста и уменьшения числа учащихся в классах до 25-30 человек.

Вызывает большую озабоченность переуплотненность и перегруженность дошкольных учреждений на 10, 0 тысяч детей. И если учесть, что с каждым

годом в связи с тем, что для 6-леток нет базы в школах, они будут учиться в дошкольных учреждениях, охват детей общественным дошкольным воспитанием будет в республике снижаться.

Эти социальные вопросы при всем желании Министерству просвещения, районным отделам народного образования одним не решить, требуется совместная заинтересованность базовых предприятий и школ.

Большое значение для выполнения школьной реформы имеет укрепление материальной базы объектов народного образования, создание условий для нормального учебно-воспитательного процесса. Ежегодно около 6 млн. рублей идет на капитальный и текущий ремонт объектов народного образования, который должен быть завершен к 1 июля. Но эффективное использование этих средств, участие базовых и шефствующих предприятий в этой работе не везде нас удовлетворяет.

Мы обращаемся к местным советам народных депутатов обязательно организовать прием объектов просвещения к новому учебному году. Заслуживает всяческого одобрения работа Горного РК КПСС, райисполкома, отдела народного образования, которые приняли решение ежегодно объявлять июнь месячником подготовки объектов просвещения к новому учебному году. В результате, в эту суровую зиму даже в самых ветхих зданиях поддерживался нормальный температурный режим.

В этом году инициатором социалистического соревнования за лучшую подготовку школ, детских дошкольных учреждений к новому учебному году выступило учительство и общественность Амгинского района.

На январском Пленуме ЦК КПСС по выполнению школьной реформы было сказано, что «реформа требует к себе неослабного внимания по всем линиям – от укрепления материально-технической базы школы до содержания форм и методов учебно-воспитательного процесса». И тон в этой масштабной работе призваны задавать все звенья народного образования. Известный польский педагог Януш Корчак говорил, что «реформы в жизни взрослых надо начинать в душах детей». В этом заключается задача учительства.

Из личного архива И.И.Григорьевой,  
министра просвещения ЯАССР в 1981 — 1988 гг..